

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 2» Белочка»  
г. Нурлат Республики Татарстан»**

**Конспект интеллектуальной игры –  
КВН по ПДД  
«Знай правила движения как  
таблицу умножения»  
в старшей группе**

**подготовила воспитатель  
первой квалификационной категории  
Дарьина Светлана Георгиевна**

**г. Нурлат, 2012 год**

## **Программное содержание:**

Обучение конкретным способом действий; систематизации полученных знаний, умений и навыков выполнения функций водителей и пешеходов; ознакомление детей с дорожной разметкой и с видами пересечения дорог.

Воспитание культуры поведения и дисциплинированности на улице и дороге; формирование потребности культурного поведения на улице и дороге; воспитание уважения пешеходов к водителям и водителей к пешеходам; адекватное исполнение социальных ролей водителя и пешехода.

Формирование внимания, наблюдательности, координации движения; формирование умения самостоятельно решать проблемы и управлять своими действиями в качестве водителя и пешехода.

## **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с правилами дорожного движения; игра «Дорожное лото»; изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре; видеосъемка.

## **Материал:**

Костюмы, картины, кубики, маркеры, дорожные знаки, скамейки, полумаски, мячи, самокаты.

## **Ход занятия:**

Дети входят в зал, строятся в две команды.

Ведущий:

- Ребята, мы живем в большом красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения. А для того, чтобы их быстрее запомнить, мы проведем игру-КВН «Знай правила движения, как таблицу умножения». Сегодня участие в этой игре примут две команды: «Зеленый огонек» и «Красный огонек». Судить их будет строгое и справедливое жюри:

А теперь приветствие команд (дети приветствуют команды):

Команда: «Зеленый огонек».

Наш девиз: Когда горит зеленый свет,  
Проходи, препятствий нет.

Команда «Красный огонек».

Наш девиз: Самый строгий – красный свет.  
Стоять! Дороги дальше нет!

Ведущий:

\_ - А теперь обе команды поприветствуют членов жюри.

(Приветствие членам жюри):

Ваше благородие,  
Господа жюри.  
Для кого вы строгие,  
А кому добры.  
Не судите строго,  
Дайте только шанс.  
Не везло нам раньше,  
Повезет сейчас.

Ведущий:

- И так, мы начинаем конкурс:

*«Конкурс загадок».*

Я буду поочередно загадывать загадки каждой команде. (ведущий загадывает загадки).

По полоскам черно белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает? (пешеходный переход).

Стоять! Когда шлагбаум

Отпустили низко.

Это означает - поезд где-то близко,

А когда шлагбаум подняли до верха-

Значит все в порядке, разрешает ехать. (переезд).

Посмотри, силач какой

На ходу одной рукой.

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (шлагбаум).

Этот знак заметишь сразу:

3 цветных огромных глаза,

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай запрета нет. (светофор).  
В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечком школьника  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге...(дети).  
Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую. (пункт мед. помощи).

Ведущий:

- Молодцы ребята! С первым конкурсом вы справились. Теперь я объявляю следующий конкурс

- «Конкурс капитанов».

Каждому капитану будут заданы вопросы, а команды должны «болеть» за своих капитанов (ведущий поочередно задает вопросы капитанам).

- Что означает термин «пешеход»?

Дети:

- Пешеход – это лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

- Почему светофор называется светофором?

Дети:

- Светофор нужен для регулирования движения транспортных средств и пешеходов.

Ведущий:

- На какие группы делятся дорожные знаки?

Дети:

- Запрещающие, регулирующие, предписывающие, предупреждающие, информационные.

Ведущий:

- Как должны ходить пешеходы по тротуару?

Дети:

- Идя по тротуару, нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить автомобиль.

Ведущий:

- Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

Дети:

- Тротуар – это элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов.

Ведущий:

- А теперь я предоставляю слово членам жюри объявить набранные очки каждой команды (жюри объявляет набранные очки команд).

Ведущий:

Итак, следующий конкурс

- Конкурс «Красный, желтый, зеленый».

Ведущий:

Ребята, к нам кто-то спешит.

(Входит светофор):

Ведущий:

- Здравствуй, светофор! Ребята поздоровайтесь.

Светофор:

Здравствуйте, ребята!

Я вежливый и строгий

Я известен на весь мир

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

(Входят три брата):

Три брата:

Наш домик – светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребята.

Красный брат:

Самый строгий – красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет

Путь для всех закрыт.

Желтый брат:

Чтоб спокойно перешел ты

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

Зеленый брат:

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он – препятствий нет,

Смело в путь иди...

Ведущий:

- Спасибо! Наши дети будут дисциплинированными пешеходами. А теперь, ребята, я предлагаю поиграть в игру

- *Игра: «Кто быстрее соберет светофор».*

Цель: Закрепить умения детей правильно и последовательно складывать кубы с соответствующими цветами светофора.

Каждая команда должна по одному перенести кубики и выстроить светофор. (Дети выполняют задание).

Ведущий:

- Хорошо, ребята! С первой игрой вы справились! А теперь я предлагаю следующую игру

- *Игра: «Кто быстрее дойдет до финиша».*

Цель: Закрепить знания о дорожных знаках и умений их соблюдать. Перед вами путь с дорожными знаками. Вы должны согласно дорожным знакам пройти этот путь без ошибок.

Ведущий:

- Молодцы ребята! Каждая команда справилась с заданием. Теперь я объявляю следующий конкурс

- *Конкурс «Дорожные ситуации по картинкам».*

Внимание! Я буду наглядно показывать иллюстрации с ситуациями. Каждая команда должна оценить ситуацию и дать советы по предотвращению несчастного случая. (Каждая команда оценивает по три ситуации).

Ведущий:

- А сейчас я предоставляю слово членам жюри объявить о набранных очках каждой команды. ( Жюри объявляет очки).

Ведущий:

- Продолжаем наше мероприятие. И следующий конкурс

- *Конкурс стихов.*

Я приглашаю одного ребенка от каждой команды, прочесть на стихотворения. (Дети от каждой команды читают по одному стихотворению).

Ребенок 1:

«Про светофор» Александра Чурбанова

Что такое? Встали все –

Загорелся красный свет.

А машинам – путь свободный,

Потому что им – зеленый.

Мы на красный не пойдём,

Постоим и подождём.

Правила движения

Достойны уважения!

Желтый вспыхнул, словно солнце

Подмигнул нам: «Приготовьтесь!»

Вот зеленый свет.

Ура! – значит, нам идти пора.

Ребенок 2:

Вдруг сирена загудела.

Что такое? В чем же дело?

Помощь скорая спешит

И на красный свет летит.

У нее так много дел –

Кто-то сильно заболел.

Скорой помощи – дорогу!

Постоим еще немного.

Вдруг какая-то машина

Пронеслась на красный мимо.

«Стой, разбойник! Стой, бандит!» -

Ей милиция гудит.

«Нарушителю – позор!» -

Возмутился светофор.

Нарушителя поймают.

Все, конечно, это знают –

Правила движения

Достойны уважения.

Мы же за руку, ребята

На зеленый свет – вперед!

Словно зебра, полосатый

Пешеходный переход.

Ведущий:

- Спасибо, ребята! Следующий конкурс

- *Конкурс «Оказание первой медицинской помощи».*

(Входит Айболит).

Ведущий:

- Здравствуй, Айболит!

Айболит:

- Здравствуйте, дети! Дети, чтобы не случилась беда, на улице будьте внимательны!  
Сейчас я вам расскажу, как я лечил зайчика.

Прибежала Зайчиха и закричала. (Вбегает Зайчиха).

Зайчиха: (вбегает зайчиха и ведет с собой зайку).

Ай, ай! Мой зайчик

Попал под трамвай,

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромым,

Маленький зайчик мой!

Айболит:

Не беда!

Подай-ка его сюда!

Я пришью ему новые ножки,

Он опять побежит по дорожке.

Зайчиха:

И доктор пришил ему ножки,

И зайчик прыгает снова.

Зайка:

А со мной и Зайчиха – мама

Тоже пошла танцевать.

Айболит:

И смеются они и кричат.

Зайчиха и зайка:

Ну, спасибо тебе, Айболит! (герои уходят).

Ведущий:

- А теперь я предлагаю поиграть в игру

- *Игра « Кто быстрее перебинтует больного и донесет до больницы».*

Цель: Учить детей оказывать первую медицинскую помощь. Девочки должны помочь перебинтовать больному ногу, а мальчики должны донести до пункта медицинской помощи (дети выполняют задание).

Ведущий:

Молодцы ребята! Справились с заданием! Следующий конкурс

- *Конкурс «Дорожные ситуации в зале».*

Каждая команда должна обыграть правила-подсказки. (Каждая команда читает правила-подсказки и обыгрывают).

1. Бурлит в движении мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи

Все будьте правила верны –

Держитесь правой стороны.

2. Объяснить надо запросто

Будь ты юн или стар.

Мостовая – для транспорта,

Для тебя тротуар!

3. Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе «Переход».

4. Где улицу надо тебе перейти –

О правиле помни простом

Сперва погляди налево,

Направо взгляни потом.

Ведущий:

- Все команды справились с заданием. Члены жюри оценят ваши ответы. Следующий конкурс

- *Конкурс рисунков.*

Перед вами мольберты с листами бумаги и маркерами. Каждая команда должна нарисовать дорожный знак, помогающий быстрее и правильно перейти через дорогу. (Каждая команда рисует свой выбранный знак).

Ведущий:

- Теперь я даю слово членам жюри. ( Жюри объявляет набранные очки команд).

Ведущий:

Следующий конкурс

- *Разминка капитанов.*

Я приглашаю капитанов команд и буду задавать им загадки. (Капитаны отгадывают загадки).

Вот большой зеленый сквер.

А напротив буква «Р».

Не простая буква «Р»,

А в квадрате буква «Р».

Надо полицейского позвать и расспросить

Неужели возле сквера «Р» нельзя произносить?

Захочу сказать «Ура», получается «Уа».

Что обозначает этот знак?

(Место стоянки)

Нарисован человек, землю роет человек

- Почему проезда нет? Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь, спрятал очень жадный царь?

А что это за знак?

(Дорожные работы)

Отчего бы это вдруг стрелки дружно стали в круг?

И машины друг за другом мчатся весело по кругу?

Что такое, в самом деле, словно мы на карусели?

Что обозначает этот знак?

(Круговое движение)

Если кушать захотите

Вам поможет этот знак.

Только, чур, не проглядите

Ну а выглядит он так.

(Пункт питания)

Ведущий:

- Молодцы, капитаны! Справились с заданием! Следующий конкурс

- *Конкурс частушек.*

Я приглашаю обе команды, спеть частушки (команды исполняют частушки).



И проспекты, и бульвары  
Всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны.

Тут шалить – мешать народу  
Запрещается.  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается.

Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ, не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.

Ехать «Зайцем» как известно  
Запрещается.  
Уступить старушке место  
Разрешается.

Если гуляешь просто  
Все равно вперед гляди.  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.

Переход при красном свете  
Запрещается  
При зеленом даже детям  
Разрешается.

Ведущий:

- Молодцы, ребята! А сейчас я всех вас приглашаю поиграть в игру  
- *Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».*

Цель: Развитие внимания, памяти. Я буду зачитывать шуточные загадки, а вы должны подумать и быстро ответить.

Кто из вас идет вперед  
Только там где переход.

Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

Знает кто, что красный свет  
Это, значит, хода нет?

Ведущий:

- Я приглашаю команды присесть и послушать стихотворение С. Маршака «Пострадал он не в атаке» в исполнении Дианы. (Диана рассказывает стихотворение).

Правил уличных не зная  
Бойкий и веселый,  
Ехал мальчик на трамвае  
Из двадцатой школы

Подкатил к своим воротам  
Он без пересадки  
И перед самым поворотом  
Соскочил с площадки.  
Спрыгнул с ловкостью матроса,  
Но попал с разгона  
Под передние колеса,  
Заднего вагона.  
Пострадал он не в атаке,  
Не в огне сраженья.  
Пусть запомнит школьник всякий  
Правила движения.

Ведущий:

- На этом наше развлечение подходит к концу. Все команды были дружные, быстрые, смелые. Спасибо вам! А сейчас члены жюри объявят о результатах конкурсов. (Подведение и объявление итогов).

Ведущий:

- Ребята, за вашу смелость, быстроту, ловкость мы награждаем вас медалями и подарками. (Вручение медалей и подарков).  
- Ребята, будьте осторожны! Знайте, что нельзя, что можно!

## Список используемой литературы

1. Н. В. Позднякова, Н. А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников». Практическое пособие – М, изд. «Айрис – пресс», 2008.
2. О. В. Калашникова «Праздники в детских садах и начальной школе», изд. «Учитель» Волгоград, 1997.
3. Н. В. Микляева «Инновации в детском саду». Пособие для воспитателей – М, изд. «Айрис – пресс», 2008.
4. Р. Ш. Ахмадеева, Е. Е. Воронина, Р. Н. Минниханов, Д. М. Мустафина «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Учебное пособие – Казань, изд. ГУ «НЦ БЖД», 2008.